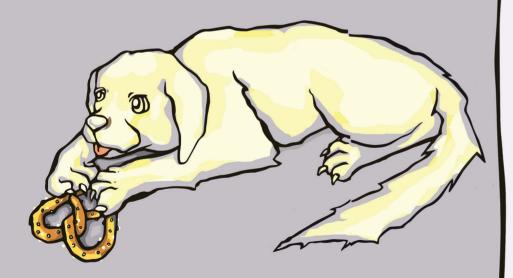
### VIVEZ LE TRANSFRONTALIER COMME UN ATOUT!

Vivre et apprendre dans la région frontalière franco-allemande est une opportunité dont chacun pourrait profiter ; c'est pourquoi le Goethe-Institut Nancy et la Stiftung Centre Culturel Franco-Allemand Karlsruhe proposent aux établissements scolaires un atelier initiant les participants à l'interculturalité, en prônant la diversité et la tolérance et dépassant tout système linguistique aux règles strictes.

Au cours de l'atelier, des élèves de France ou d'Allemagne, peuvent prendre conscience du champ de possibilités qui s'offre à eux dans une région transfrontalière, tant sur le plan personnel que professionnel. A travers un nouveau regard sur le pays voisin, ils appréhendent la diversité linguistique et culturelle comme un atout et non comme une menace, s'approprient et analysent des stratégies comportementales pour toute expérience interculturelle quotidienne ou future, et cela tout en consolidant leur confiance en eux.

# R(h)einhüpfen

Praxisnahe, interkulturelle Trainings für Schüler\*innen ab 13 Jahren mit dem Goethe-Institut Nancy & der Stiftung CCFA Karlsruhe





MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Eine Kooperation zwischen dem Goethe-Institut Nancy und der Stiftung CCFA Karlsruhe ermöglicht durch eine Projektförderung des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport im Rahmen der Frankreich-Strategie des Landes.



# R(h)einhüpsen-

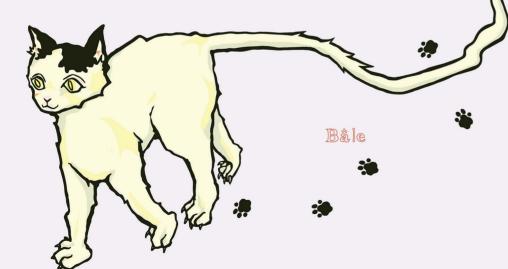
# Praxisnahe, interkulturelle Trainings für Schüler\*innen ab 13 Jahren mit dem Goethe-Institut Nancy & der Stiftung CCFA Karlsruhe

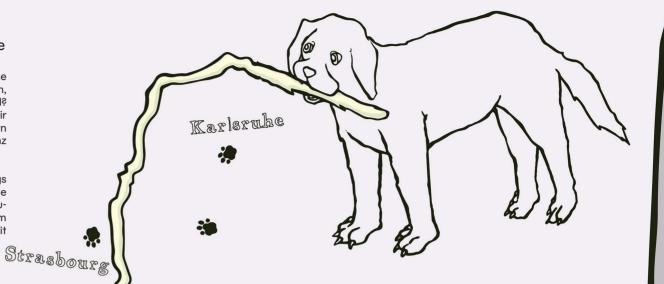
Leben und Lernen in der deutsch-französischen Grenzregion ist eine Chance, die jeder nutzen kann. Warum nicht ein Schüleraustausch, ein Praktikum, eine Ausbildung oder gar ein Studium im Nachbarland? Mit ebenso unterhaltsamen wie praxisnahen Trainings erleichtern wir Schüler\*innen den Schritt dahin und unterstützen damit auch schulintern die Umsetzung der Leitperspektive "Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt" – BTV.

Ergänzend zum Schulunterricht geht es in den dreistündigen Trainings nicht um Grammatikregeln und Aussprache, sondern darum, kulturelle Unterschiede zu erforschen und das Nachbarland besser kennenzulernen. Chancen und Herausforderungen des Lebens und Arbeitens im deutsch-französischen Grenzgebiet werden aktiv entdeckt, Weltoffenheit wird gefördert.

## DIE TEILNEHMER\*INNEN

• lernen wichtige sprachliche Formulierungen zur Verständigung im Nachbarland kennen • entdecken das Nachbarland und die Grenzregion neu • verstehen und reflektieren ihre eigenen Erfahrungen und stärken ihr Selbstbewusstsein • lernen sprachliche und kulturelle Vielfalt als Bereicherung kennen • erlernen Handlungsstrategien für interkulturelle Erfahrungen im eigenen Alltag sowie in Hinblick auf kommende Mobilitätserfahrungen z. B. Schüleraustausch, Praktikum





# FLEXIBLE UND PASSGENAUE INHALTE FÜR IHRE KLASSE

Die Trainings können in Präsenz (in Ihrer Schule, in der Stiftung CCFA Karlsruhe) oder virtuell stattfinden.

Dauer: 2 x 90 Min. sowohl für Präsenz als auch digital

Termine: Nach Vereinbarung, passend zu Ihren Doppelstunden

Inhalte: Die Workshops sind interaktiv, handlungsorientiert und sehr praxisbezogen angelegt. Sie beinhalten Analyse von Fallbeispielen und typischen Situationen, lebendigen Austausch mit Trainer\*innen und Teilnehmer\*innen, gemeinsame Reflexion zu Problemlösungsstrategien.

Gerne beraten wir Sie individuell in Bezug auf Ziele, Dauer und Umsetzung der Trainings für Ihre Schüler\*innen:





STIFTUNG
CENTRE CULTUREL
FRANCO-ALLEMAND
KARLSRUHE

Goethe-Institut Nancy Nicole Hawner interculturel-nancy@goethe.de +33 83 39 67 44 www.goethe.de/france/grenzgaenger Stiftung Centre Culturel Franco-Allemand Karlsruhe Nina-Maria Göbeler kurse@ccfa-ka.de +49 721 160380 www.ccfa-ka.de